**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории.**

**Ключи. 9 класс.**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 3 часа (180 минут).**

***Задание № 1.* По какому принципу образованы ряды (всего за ответ 3 балла).**

1.1. Категории зависимых крестьян, зависимого населения (термин «крепостные» недопустим»).

1.2. Разделы Речи Посполитой (Польши).

1.3. Историки 19 века.

***Задание 2.*** **Согласны ли Вы с приведенными ниже определениями исторических терминов и понятий? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.** **(Максимальная оценка – 6 баллов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| да | да | нет | нет | нет | да | да | нет | да | нет | да | нет |

1 балл за 2 правильных ответа.

2 балла за 3-4 правильных ответа.

3 балла за 5-6 правильных ответов.

4 балла за 7-8 правильных ответов.

5 баллов за 9-10 правильных ответов.

6 баллов за 11-12 правильных ответов.

1. **Архаровцы** – прозвище русских полицейских, по фамилии Н.П. Архарова, московского обер-полицмейстера конца XVIII в.
2. **Баскак** – представитель монгольского хана в завоеванных землях, занимавшийся сбором дани в пользу Орды.
3. **Бонапартизм** – политика лавирования власти между различными силами и социальными группами.
4. **Вежа** – сторожевая наблюдательная башня в крепости.
5. **Великое посольство** – русская дипломатическая миссия в Западную Европу 1697-1698 гг., предпринятая Петром I с целью поиска союзников для борьбы против Османской империи.
6. **Воронцы** – длинные деревянные полки, расположенные в избе примерно на уровне головы.
7. **Гривна** – денежная и весовая единица Древней Руси, название происходит от украшения в виде обруча, носимого на шее (на загривке, «на гриве»).
8. **Гульбище** – галерея, крытая или открытая, опоясывающая здание внизу либо на уровне второго этажа с двух-трех сторон.
9. **Издольщина** – земельная аренда, при которой рента уплачивается собственнику земли долей урожая.
10. **Домострой** – памятник русской литературы XVI в., свод житейских правил и наставлений.
11. **Охлупень** – выдолбленное бревно, прикрывающее конек, верхний стык двухскатной кровли.
12. **Фискал** – государственный служащий для надзора за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц.

***Задание 3.* Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. По 4 балла за каждое полностью правильно выполненное задание. Если 1 ошибка, то – 2 балла за задание. Максимальный балл – 8.**

А) 1Г, 2В, 3Д, 4А

Б) 1В, 2А, 3Б, 4Г

***Задание 4.* Установите соответсвие между сферами деятельности и именами представителей культуры России XIX столетия, выбрав их из предлагаемого списка. Ответ занесите в таблицу цифрами. *Внимание! Имен больше, чем сфер деятельности.*(по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8)**

***1. М.В. Ломоносов, 2. В.А Жуковский, 3. Д. И. Фонвизин, 4. К.П. Брюллов, 5. О. Монферран, 6. О.А. Кипренский, 7. К.А. Тон, 8. Э. М. Фальконе, 9. В. И. Баженов, 10. Н.М. Карамзин, 11.О.И.Бове, 12. П.А. Федотов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Литература:*** | ***Живопись:*** | ***Архитектура:*** |
| ***2, 10*** | ***4, 6, 12*** | ***5, 7, 11*** |

***Задание № 5.* Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите**

**1) их фамилии**

**2) сферу их деятельности**

**3) примерное время их деятельности (жизни).**

**(*1 балла за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6*).**

5.1. Скобелев М.Д., генерал («белый генерал»), военачальник, 1843-1882 гг. (годы с точностью до четверти века)

5.2. Корнилов В.А., адмирал, флотоводец, 1806-1854 гг. (годы с точностью до четверти века)

***Задание 6.* Внимательно рассмотрите карту и заполните таблицу. (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 16).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название города | Год присоединения к московскому княжеству |
| 1. | Смоленск | 1514 г. |
| 2. | Тверь | 1485 г. |
| 3. | Псков | 1510 г. |
| 4. | Новгород | 1478 г. |

***Задание 7*.** **(Максимальный балл – 15).**

Ответ:

1) *(6 баллов)*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Б** | **Г** | **А** | **В** | **Д** | **Е** |

2) *(3 балла)*. За 2-3 имени – *1 балл*, за 4-5 имен – *2 балла*, за 6 имен – *3 балла*.

1. Алексей Михайлович

2. Павел I.

3. Петр I.

4. Николай II.

5.Александр III.

6. Николай I.

3) Напишите названия документов в соответствии с их буквенным обозначением *(6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)*.

А. Указ о должности генерал-прокурора.

Б. Новоторговый устав.

В. Манифест 17 октября

Г. Манифест о трехдневной барщине.

Д. Манифест о незыблемости самодержавия.

Е. «О неношении лицам, имеющим придворные звания усов и бород».

***Задание 8.* Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 12).**

1 – 1825 г.

2 – Таганрог

3 – Александр I

4 - Константин

5 – Польша

6 – Наместник Царства Польского

7 – Павел I

8 – Николай

9 – Сенатская площадь

10 – митрополит Серафим

11 – генерал-губернатор Санкт-Петербурга

12 – М.А. Милорадович

***Задание 9.* Прочитайте ниже приведённый текст, исходя из содержания текста напишите ответы на вопросы (6 баллов):**

1. **Определите период, в который возник и использовался данный документ (не ранее …года и не позднее … года), объясните, почему Вы так думаете (2)? *Данный текст мог возникнуть не ранее лета 1826 года (время суда над декабристами) и не позднее 1856 года (помилование их Александром II).***
2. **К какому сословию, как правило, относились женщины, подписывающие этот документ (1)? *Дворянское (допустимы иные, не искажающие смысл, формулировки, обозначающие принадлежность к благородному сословию)*.**
3. **Какое государственное преступление, когда и где совершили мужья женщин, которые подписали данное соглашение (1)? *Государственная измена, подняли мятеж на законного государя императора в ходе выступления на Сенатской площади 14 декабря 1825 года (учащиеся могут упомянуть выступление Черниговского полка)***
4. **Чем были вызваны перечисленные ограничения в режиме жизни (2)?**

***Участь декабристов не должна облегчаться, переписка подвергалась неоднократной цензуре, пытались предотвратить любую утечку информации, дискредитирующая власть, большие суммы денег могли быть использованы для организации побега* (допустимы иные правильные формулировки).**

***Задание 10.* Эссе. Максимальная оценка 20 баллов.**

Жюри, оценивая историческое эссе, должно руководствоваться следующими критериями:

**1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов.** Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3).

**2. Оценка основной части к работе (макс. 12 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. - **грамотность использования** исторических фактов и терминов (3);

2. – **аргументированность** авторской позиции (3).

3. - **творческий характер** восприятия темы, ее **осмысления**. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (2). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2).

4. - **знание различных точек зрения** по избранному вопросу (2).

**3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более 3 баллов.**